



Construyendo Sonrisas
UN LUGAR IDEAL, PARA ALGUIEN MUY ESPECIAL

Asociación Patronato Peninsular Pro Niños con Discapacidad Intelectual I.A.P.



☎ 999 982 3858 y 999 982 3859

✉ procuracion@construyendosonrisas.org

🌐 www.construyendosonrisas.org



app.allin-one.mx

INDICE

INDICE	2
INTRODUCCIÓN	3
DESCRIPCION DE PROGRAMAS	4
INTERVENCIÓN TEMPRANA	5
PROGRAMA EDUCATIVO	6
PREESCOLAR	6
PRIMARIA	6
VIDA INDEPENDIENTE 1-3	7
TALLERES DE EDUCACIÓN LABORAL	8
BISUTERIA Y REPOSTERIA	
HUERTOS Y HORTALIZAS	
PROGRAMA REHABILITADOR	9-11
TERAPIA FISICA	12
TECNICAS DE ALIMENTACIÓN	13
TERAPIAS DE HABITUACIÓN	14
REQUISITOS DE APRENDIZAJE	15-16
TABLAS, GRAFICAS	17-18
TOTAL DE HOMBRES Y MUJERES	
POR ENTIDAD	
PROGRAMA ACADÉMICO	
ALUMNOS POR ENTIDAD CURSANDO ALGUN GRADO ACADÉMICO	

INTRODUCCIÓN

El período escolar **2022-2023** concluyó con muchas satisfacciones para nosotros y las 109 personas que atendimos a lo largo de **11 meses**. Momentos que llenaron nuestros corazones y que queremos compartir con ustedes.

Este ciclo fue también testigo de una transformación importante: se hizo realidad la fusión de nuestros programas en el esquema de una Institución de Asistencia Privada bajo el nombre de **Asociación Patronato Peninsular Pro-Niños con Discapacidad Intelectual IAP**, conocida coloquialmente como **Construyendo Sonrisas**.

Las poblaciones de Seyé, Kanasín, Cacalchén, Abalá, Mama y la capital, Mérida, en el Estado de Yucatán, son de donde provienen los sujetos de derecho que nos brindan su confianza para recibir atención. Agradecemos a todas las madres, padres, abuelas, tutores, niñas, niños, jóvenes y adultos por permitirnos compartir otro año juntos.

Todo esto lo hacemos junto contigo, aliado y donante de Construyendo Sonrisas; tú eres el cimiento de esta obra y sin ti, nada sería posible.

¡Gracias



Construyendo Sonrisas
UN LUGAR IDEAL, PARA ALGUIEN MUY ESPECIAL

PROGRAMAS Y SUS DESCRIPCIONES

Construyendo Sonrisas se centra principalmente en 3 programas para brindar una atención oportuna a cada individuo, desde los 45 días de nacimiento hasta la edad adulta. Estos programas son:

- Programa educativo
- Programa rehabilitador
- Programa de Intervención Inicial

PROGRAMA EDUCATIVO

- 54 sujetos de derecho atendidos
- 38 varones
- 16 mujeres

Todos los programas ofrecen atención integral a cada individuo según sus necesidades y características. Por lo tanto, dependiendo de su asistencia diaria o bisemanal, pueden formar parte del.



PROGRAMA EDUCATIVO

INTERVENCIÓN TEMPRANA

En este programa trabajamos con la población infantil desde 1 mes y medio de edad hasta los 4 años, que presenta algún diagnóstico del neurodesarrollo (Síndrome de Down, parálisis cerebral, trastorno del espectro del autismo, etc.) y/o alteraciones sensoriales, o presente factores de riesgo que comprometan su neurodesarrollo: habilidades motoras, cognitivas. Se involucra a los tutores para que sean partícipes de la terapia y con esto, trabajar en conjunto los objetivos planteados.



Objetivo general

- Neurodesarrollo
- actividades físicas,
- desarrollo de destrezas,
- Prevención de riesgos
- participación de la familia.



Objetivo específicos

- Favorecer habilidades motoras gruesas y finas.
- Básicas del aprendizaje y cognitivas.
- Hacer adaptaciones técnicas y ambientales necesarias para mejorar la calidad de vida.
- Brindar herramientas para trabajar los objetivos terapéuticos en familia.

PROGRAMA EDUCATIVO

PREESCOLAR

5 alumnos, 2 mujeres y 3 hombres.

Los alumnos de esta área escolar con edad de 4 años en adelante, trabajaron con sus docentes para consolidar los conceptos básicos del aprendizaje como son:

- Los colores
- Diferenciación de figuras,
- Conceptos como arriba, abajo, grande o pequeño con el fin de aumentar su nivel de autonomía e independencia y enriquecer su vida:

- Personal
- Familiar
- Escolar
- Social.



PRIMARIA

10 alumnos, 3 mujeres y 7 hombres . en edades de 9 a 18 años

Los sujetos de derecho con las competencias adecuadas, integrados al salón de primaria y secundaria, se aplicaron adquiriendo habilidades para la vida diaria y educación formal en los niveles de primaria y secundaria, a través de programas que atiendan sus necesidades educativas específicas, apoyados por el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán.



PROGRAMA EDUCATIVO

VIDA INDEPENDIENTE 1

En esta aula hay un total de **6 alumnos**, todos varones, con edades comprendidas entre los **9 y los 45 años**. En la etapa que sigue al preescolar, se sigue desarrollando las habilidades adaptativas, cognitivas y académicas funcionales en jóvenes de 12 a 30 años, brindando una atención personalizada.



VIDA INDEPENDIENTE 2



Conformado por **10 estudiantes**, **3 mujeres y 7 hombres** de edades comprendidas entre los **13 y 39 años**.

Las personas de diferentes edades en esta área fueron educadas teniendo en cuenta sus características individuales para desarrollar habilidades académicas funcionales y adaptativas básicas apropiadas para este segundo nivel. Esto les ayudará a integrarse en su entorno familiar y social, aumentando así su independencia.

VIDA INDEPENDIENTE 3

Un aula con **7 estudiantes**, **1 mujer y 6 hombres** de entre **14 y 38 años**.

durante este 3er nivel de formación para la vida independiente los alumnos trabajaron junto con sus docentes, para maximizar su nivel de autonomía y consolidar su independencia personal, familiar, escolar y social a través de la implementación y desarrollo de las habilidades cognitivas, académicas funcionales básicas, adaptativas, de la vida diaria y de seguridad y protección; con el fin de potencializarlos para integrarlos a una educación laboral.



PROGRAMA EDUCATIVO

TALLERES DE EDUCACIÓN

LABORAL

- Huertos y Hortalizas.

Conformado por 8 alumnos, 4 mujeres y 4 hombres en edades de 22 a 62 años.

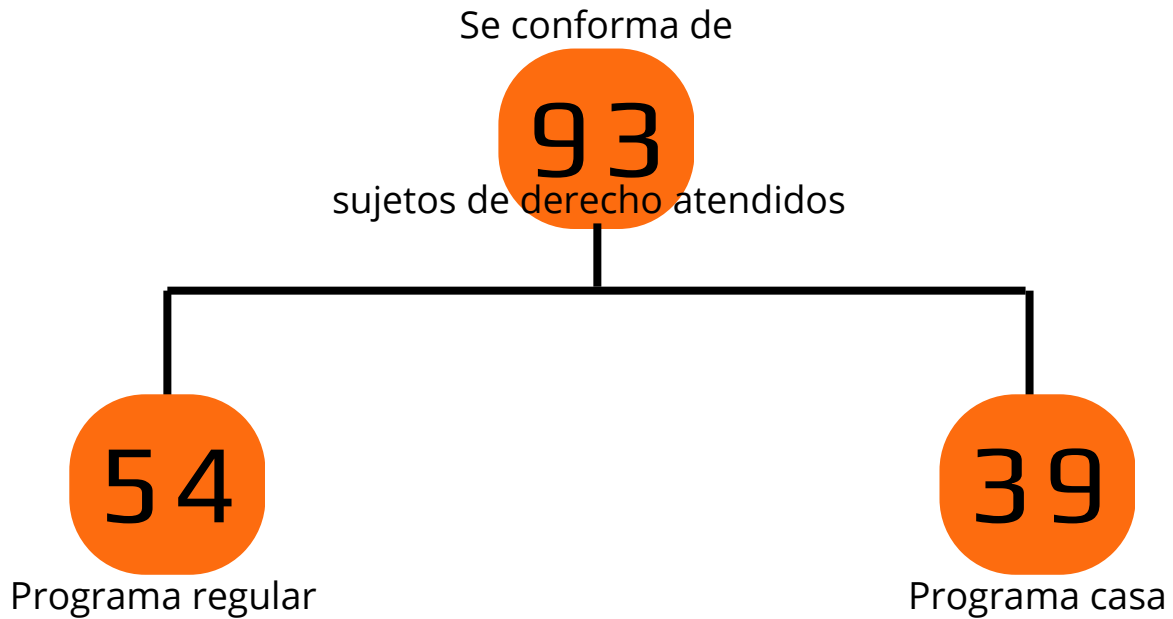
- Repostería y Bisutería.

Taller conformado por 8 alumnos, 3 mujeres y 5 hombres en edades de 19 a 41 años.

En este taller protegido de educación laboral, las personas con los requisitos adecuados para iniciar su formación tienen la oportunidad de continuar aprendiendo los fundamentos de su nivel educativo, al mismo tiempo que desarrollan habilidades en una de las dos disciplinas: Huertos y Hortalizas, o Bisutería y Repostería. Con el tiempo, algunos podrán incorporarse a actividades productivas fuera de la institución.



PROGRAMA REHABILITADOR



Comienza con Intervención temprana, durante la cual los 16 sujetos atendidos con edades entre los 6 meses y 4 años de edad, trabajaron junto a sus tutores y terapeutas logrando:

- Favorecer sus habilidades motoras gruesas y finas.
- Favorecer habilidades básicas del aprendizaje y cognitivas.
- Recibir Estimulación sensorial.

Así mismo. Se Brindaron herramientas a los tutores para trabajar los objetivos terapéuticos conjuntamente en casa.



PROGRAMA REHABILITADOR

Luego, además de los 54 estudiantes del programa regular, se colabora con los 39 miembros del Programa de Casa - 19 hombres y 20 mujeres, sumando un total de 93 personas de entre 5 y 62 años de edad, en el Programa Rehabilitador.

Según sus necesidades específicas, cada sujeto de derecho recibe atención de acuerdo a su perfil de algún trastorno neuromotor de origen al nacimiento o que presentan dificultades para dominar los procesos cognitivos, con condiciones como:

- Parálisis cerebral.
- Espina bífida
- Hidrocefalia congénita
- Macrocefalia
- Microcefalia
- Enfermedades desmielinizantes
- Isquemia
- Hipoxia
- Asfixia neonatal
- Meningitis
- Encefalitis
- Epilepsia infantil
- Traumatismo craneoencefálico
- Retraso psicomotor.
- Trastornos del procesamiento sensorial.
- Síndrome de Down.
- Discapacidad intelectual.
- TDAH
- TEA



PROGRAMA REHABILITADOR

Entre otros. En algunos casos no se cuentan con diagnósticos establecidos, participó en algunas -o todas- de las siguientes disciplinas de la rehabilitación integral:

- Terapias físicas
- Habitación
- Técnicas de alimentación
- Requisitos de aprendizaje



PROGRAMA REHABILITADOR

TERAPIA FÍSICA

En este programa se trabaja con personas de 4 años en adelante para:

- Mejorar la calidad de vida del sujeto de derecho (alumno o paciente)
- Su independencia
- Adaptación a su entorno social
- Inclusión

A través de ejercicios de:

- Postura
- Motricidad
- Percepción exteroceptiva y propioceptiva



TERAPIA DE TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN

- Técnicas específicas para mejorar las habilidades orales motoras y sensoriales
- Proceso de la alimentación, deglución segura
- Mejorar la calidad de vida de los sujetos de derecho a través de una ingesta nutricional segura y funcional.



- Eliminar cualquier riesgo de atragantamiento y/o aspiración.
- Asegurar una hidratación y nutrición adecuadas.
- Favorecer la autonomía.



“

La masticación es el primer paso del proceso de digestión, siendo una actividad sensorial-motora compleja y encontrándose regulada por una serie de mecanismos fisiológicos coordinados, mediante la cual, la comida ingerida es primero transportada a los dientes posteriores por la lengua y luego procesada junto a la saliva en un bolo adecuado para su deglución

”

TERAPIA DE HABITUACIÓN

- Actividades de autocuidado
- Productividad
- Participación social
- Juego
- Esparcimiento y ocio
- Neurodesarrollo e integración sensorial.

Se trabaja con el objetivo de

- Alcanzar la máxima independencia funcional y cognitiva del paciente
- Mejorar su calidad de vida y de su entorno familiar
- Facilitar la tarea del cuidador primario



Condiciones

- Parálisis cerebral.
- Retraso psicomotor.
- Trastornos del procesamiento sensorial.
- Síndrome de Down.
- Espina bífida.
- Parálisis braquial obstétrica.
- Distrofias musculares.
- Autismo.



REQUISITOS DE APRENDIZAJE

Diagnósticos específicos:

Se trabaja con los procesos cognitivos (atención, motricidad, desarrollo viso espacial, memoria, lenguaje y funciones ejecutivas) para favorecer el desarrollo cognitivo.

La intervención es basada en el neurodesarrollo y el manejo conductual, para integrarse a un grupo de aprendizaje, en un entorno social, como un salón de clases.

El objetivo principal es, mediante actividades de interacción cognitiva, favorecer actitudes adecuadas para el desarrollo de los procesos cognitivos.

Objetivo general:

Favorecer una mejora en la calidad de vida de los sujetos de derecho a partir del manejo de los procesos cognitivos para incluirlos en su grupo etario según sus habilidades de destreza manual.

Objetivos específicos:

- Evaluar el curso normal y patológico del desarrollo cognitivo
- Determinar la presencia de cambios cognitivos
- Establecer un perfil cognitivo
- Identificar las fortalezas, debilidades y procesos alterados en aquellos que han sufrido algún trastorno del neurodesarrollo
- Determinar qué proceso o procesos cognitivos se encuentran comprometidos
- Identificar a personas con posible discapacidad intelectual, tomando en cuenta si presenta deficiencias motoras o lingüísticas.
- Elaborar un plan terapéutico-rehabilitatorio individualizado.
- Facilitar el aprendizaje de estrategias mediante adecuaciones
- Facilitar el dominio de los procesos cognitivos (atención, motricidad, desarrollo viso espacial, memoria, lenguaje y funciones ejecutivas).



REQUISITOS DE APRENDIZAJE

Línea de atención o perfil de usuario.

Sujetos de derecho de 4 años en adelante que padezcan de algún trastorno neuromotor de origen al nacimiento y/o que presenten dificultades para dominar los procesos cognitivos como:

- Parálisis cerebral.
- Espina bífida
- Hidrocefalia congénita
- Macrocefalia
- Microcefalia
- Enfermedades desmielinizantes
- Isquemia
- Hipoxia
- Asfixia neonatal
- Meningitis
- Encefalitis
- Epilepsia infantil
- Traumatismo craneoencefálico
- Retraso psicomotor.
- Trastornos del procesamiento sensorial.
- Síndrome de Down.
- Discapacidad intelectual.
- TDAH
- TEA



En algunos casos no se cuentan con diagnósticos establecidos por lo que la canalización al área para valoración puede darse si presenta alguna de estas dificultades.

POBLACIÓN TOTAL, PROGRAMA CASA, REGULAR Y ESTIMULACIÓN

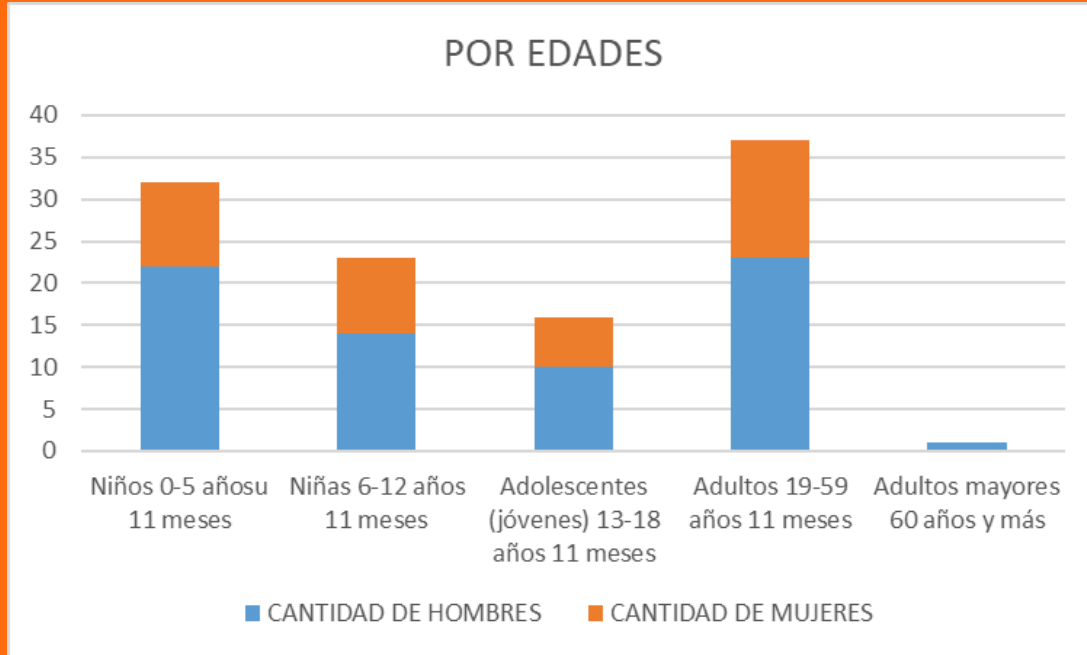


Tabla que muestra el número de alumnos por edades y género dentro de la institución.

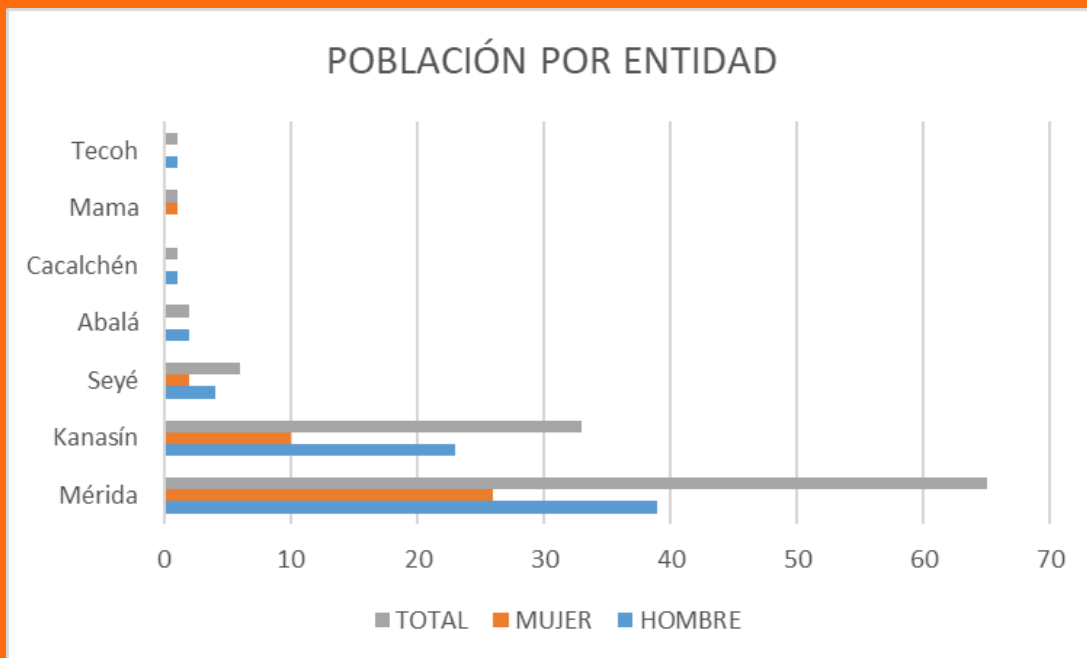


Tabla que indica el total de sujetos de derecho por entidad y que actualmente conforman la institución.

POBLACIÓN TOTAL, PROGRAMA CASA, REGULAR Y ESTIMULACIÓN

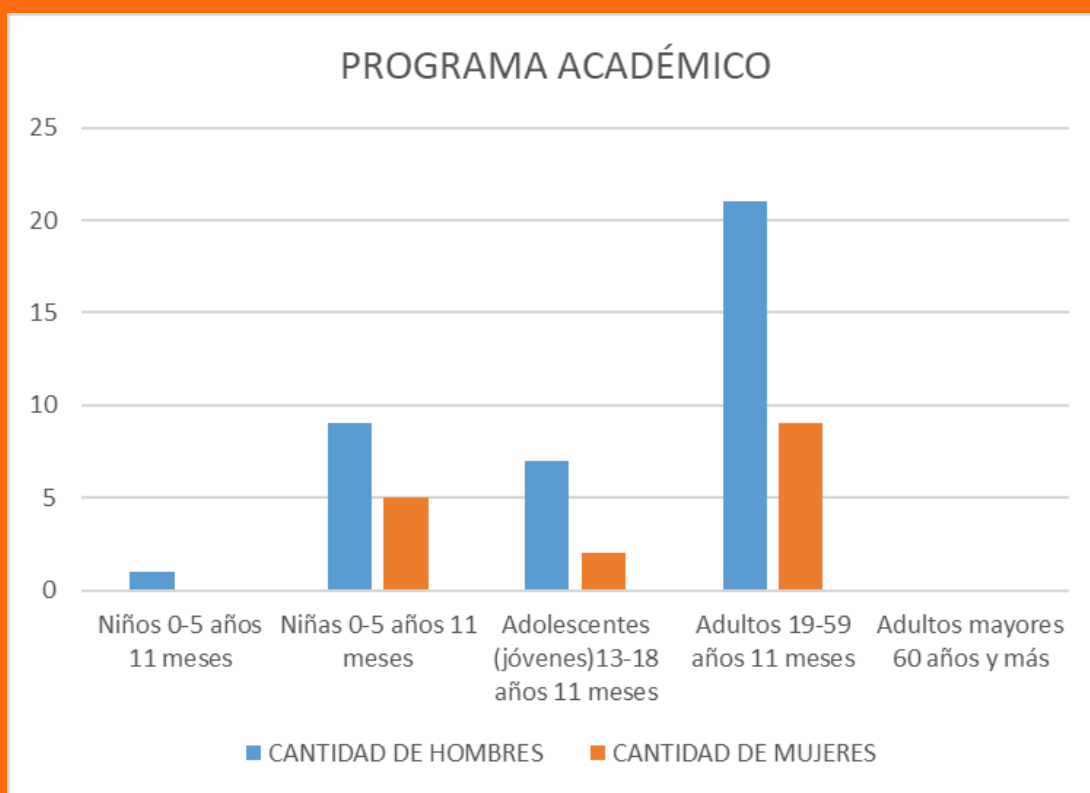


Tabla que muestra el número de alumnos que se encuentran cursando uno o más grados académicos.



El total de alumnos por entidad que actualmente cursan un grado académico.

**ASOCIACIÓN PATRONATO PENINSULAR
PRO NIÑOS CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL I.A.P.**



Construyendo Sonrisas

UN LUGAR IDEAL, PARA ALGUIEN MUY ESPECIAL

**INFORME ANUAL
2022/2023**

www.construyendosonrisas.org

app.allin-one.mx

999 982 3858 y 999 982 3859

procuracion@construyendosonrisas.org

